

Технические рекомендации при печати

Бланк заданий

Бланк заданий для возрастной группы 9 классов состоит из 10 страниц формата А4. Все задания выполнены 14 кеглем шрифтом Times New Roman.

При печати рекомендуется использовать следующий формат печати: двусторонняя печать (ориентация и способ подачи бумаги – в зависимости от технических характеристик вашего принтера/МФУ), разобрать по копиям (1,2,3), книжная ориентация, формат А4 (21 см х 29,7 см), узкие поля (левое, правое, нижнее, верхнее – 1,27 см.), 2 страницы на листе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья или нарушением зрения предлагается печать в формате А4 (21 см х 29,7 см), 1 страницы на листе.

Цвет печати зависит от технических возможностей площадки. Изображения в задании представлены в цветном виде (за исключение схем и графиков), однако в случае отсутствия цветного принтера/МФУ рекомендуется печать в оттенках серого. Печать в черно-белом режиме строго запрещена, так как приводит к повреждению изображений!

Бланк ответов

Бланк ответов состоит из титульного листа и самого бланка ответов на четырех страницах.

При печати титульного листа рекомендуется использовать следующий формат печати: односторонняя печать, разобрать по копиям (1,2,3), книжная ориентация, формат А4 (21 см х 29,7 см), узкие поля (левое, правое, нижнее, верхнее – 1,27 см.), 1 страницы на листе.

При печати бланка ответов рекомендуется использовать следующий формат печати: двусторонняя печать (ориентация и способ подачи бумаги – в зависимости от технических характеристик вашего принтера/МФУ), разобрать по копиям (1,2,3), книжная ориентация, формат А4 (21 см х 29,7 см), узкие поля (левое, правое, нижнее, верхнее – 1,27 см.), 1 страница на листе.

Регламент проведения

Время проведения олимпиады – не более 180 минут. Участник, в случае выполнения всех заданий, может досрочно сдать бланк ответов.

Выносить бланки заданий и ответов с пункта проведения олимпиады строго запрещается. По завершению олимпиады бланки заданий необходимо утилизировать.

Организатору разрешается помогать участнику только в тех случаях, когда он не понимает, как правильно внести ответ в бланк ответов или имеются технические проблемы в бланке заданий (плохо пропечатаны буквы, цифры, изображения, карты и т.п.). Помощь в выполнении заданий или подсказки со стороны организаторов строго запрещены.

Исправления и любые поправки в бланке ответов не допустимы. В случае необходимости по просьбе участника организатором рекомендуется выдать новый экземпляр бланка ответов.

Использование любых электронных устройств, справочных материалов, учебников и книг не допускается. В случае обнаружения посторонних предметов, необходимо сделать соответствующую пометку в бланке ответов участника олимпиады (стр. 5 бланка заданий).

Проверка заданий

Часть 1

Задания 1-4. Закрытый вопрос.

Задания предполагают наличие только одного правильный вариант ответа.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Если участником в бланк ответов внесено более одного ответа, то задание не проверяется.

Задания 5-7. Выбор из множества.

Задание предполагает наличие четырёх правильных ответов. За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за одно полностью выполненное задание – 4 балла.

Порядок ответов, внесенных участников в бланк ответов, не влияет на его итоговый балл. (например, в ключах указано: «1357», а участник вносит ответы следующим образом: «3751»)

Если в бланк заданий внесено меньше трёх вариантов ответов, то проверяются только внесенные участником ответы и выставляется соответствующий балл (например, отмечены варианты 1 и 4, которые являются верными, но третий ответ участником не указан, значит ему за задание выставляется 2 балла).

Если участником в бланк ответов внесено более четырёх ответов, то задание не проверяется.

Задания 8-9. Логический ряд.

Задание предполагает, что участник должен определить по какому принципу построен логический ряд (за верно указанный принцип прибавляется 1 балл), и кто или что является в данном ряду лишним (за верно указанный лишний элемент прибавляется 1 балл). Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 2 балла.

Если участником в бланке ответов отмечено более одного лишнего элемента, то задание проверяется частично (только принцип построения если он заявлен участником).

Если участником в бланке ответов указано два принципа построения, но среди них есть верный, то задание засчитывается как выполненное и участнику начисляется соответствующий балл. Если принципов построения указано больше чем два, то задание не проверяется. В случае, если приведенный участником ответ не повторяет дословно ответ, приведенный в ключах для проверки, но соответствует по смыслу правильному варианту, то на усмотрение проверяющего задание засчитывается как верно выполненное.

Задания 10-11. Хронологическая последовательность.

Задание предполагает, что участник расставляет в хронологической последовательности представленные ему события. За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

Если участником в бланке ответов указано менее шести цифр последовательности, задание все равно проверяется и за каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл.

Задания 12-13. Соответствие (работа с текстом).

Задание предполагает, что участник должен найти взаимосвязь между представленными в задании объектами и сопоставить их друг с другом. Каждое правильное соответствие оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

Порядок ответов, внесенных участников в бланк ответов, не влияет на его итоговый балл (например, в ключах указано: «1А 2В 3Г 4Б 5Д 6Е», а участник вносит ответы следующим образом: «5Д 3Г 6Е 1А 4Б 2В»)

Если участником в бланке ответов указано менее шести соответствий, задание все равно проверяется и за каждое правильно определенное соответствие участнику прибавляется 2 балла.

Задания 14-15. Соответствие (изображения).

Задание предполагает, что участник должен опознать на приведенных изображениях объекты/личности, найти взаимосвязь между представленными в задании объектами/личностями, сопоставить их друг с другом и заполнить пропуски в таблице в бланке ответов. Каждое правильно заполненная строка оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.

Если участником в бланке ответов в рамках одной строки верно приведены только числовые и буквенные соответствия, то участнику прибавляется 1 балл.

Задание 16. Работа с картой.

Задание предполагает изучение участником представленных планов сражений, после чего необходимо заполнить таблицу в бланке ответов. Каждое правильное сопоставление оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.

Если участником в бланке ответов указано менее четырёх соответствий, задание все равно проверяется и за каждое правильно определенное соответствие участнику прибавляется 2 балла.

Если участником в бланке ответов в рамках одной строки верно приведены только числовые и буквенные соответствия, то участнику прибавляется 1 балл.

Задание 17. Работа с источником.

Участнику предлагается прочитать фрагмент исторического источника и, используя знания курса истории, собственные познания и логическое мышление, ответить на вопросы. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 7 баллов.

17.1. Если верно указано название войны и верно приведены даты её начала и окончания, то участнику прибавляется 1 балл.

17.2. Если верно указаны имя и фамилия автора текста, то участнику прибавляется 1 балл. Если верно указаны имя и фамилия получателя данного послания, то участнику прибавляется 1 балл. Если один из элементов ответа

на вопрос указан неверно, а второй – верно, то задание проверяется и участнику прибавляется 1 балл.

17.3. За верно указанную причину обвинения, о которой говорится в тексте, и верно указанный год события участник получает 1 балл. За верно указанное название политики участник получает 1 балл. За каждое верное указанное проявление данной политики, участник получает по 1 баллу (но не более 2 баллов в сумме).

Максимальное количество баллов за часть 1 – 75 баллов.

Часть 2. Сочинение-эссе.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Введение и заключение (до 5 баллов).

Основные критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы и трех задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Оценивается вводная часть к работе - не более 4 баллов.

Максимально 2 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов – нет объяснения.

Максимально 2 баллов за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.

1 балл за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

0 баллов постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует. Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Максимально 1 балл за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из трех выделенных задач «работают» «старые критерии»:

1. *грамотность использования исторических фактов и терминов;*
2. *аргументированность авторской позиции.*

Итого до 15 баллов за раскрытие основных проблем.

Далее максимум 2 балла за «творчество»:

Максимально 2 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1 балл – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

Далее максимум 3 балла за знание различных точек зрения (историки, современники):

Максимально 3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

2 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

1 балл – приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер. В таких работах историография, как правило, дается в начале, либо в конце работы.

0 баллов – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения; разные точки зрения не упоминаются вообще.

Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов.